

Bulletin de Participation.

Nom :

Prénom :

Tél.* :

Adresse courriel* :

Famille : Professionnel-le : Autre :

Professionnel-le :

(Merci de préciser votre profession, le cas échéant)

annonce sa participation aux
"Entretiens du Pôle Langage" :

Thème :

Nbre de personnes :

Etablir une inscription par thème retenu.

(de sorte que l'on puisse vous recontacter en cas de besoin)*

Bulletin à retourner à :

Pôle Langage- 52 quai Jules Chagot -71 300 Montceau

ou : pole.langage.cucm@laliguebfc.org

ou par téléphone : 03.85.68.20.48

09.79.50.11.17

*(En laissant un message et votre numéro
de téléphone sur le répondeur, le cas échéant.)*

Merci de votre participation.

Fruit d'une déjà longue coopération d'objectifs entre une collectivité locale, la Communauté Le Creusot-Montceau, le service public de l'Education nationale, animée par une association d'éducation populaire, la Ligue de l'Enseignement,

*le **Pôle Langage** a vocation à créer des rendez-vous de sensibilisation, d'information et d'échanges autour de toutes les questions concernant l'accès aux langages et à leur maîtrise.*

A ce titre, il est particulièrement attentif aux problématiques spécifiques des Troubles des apprentissages.

Afin d'aider à répondre aux questions des professionnels de l'enseignement, des parents d'enfants porteurs de ces troubles, et de favoriser le dialogue et la coopération avec les professionnels de santé intervenant dans le diagnostic et la prise en charge de la rééducation,

il organise ses "Entretiens" pour rendre accessible l'état des recherches et des connaissances en favorisant leur diffusion auprès de tous les publics concernés.

Les "**Entretiens du Pôle Langage**" sont donc organisés selon deux types de rendez-vous :

- en direction des enseignants et des membres des équipes éducatives, Atsem, Auxiliaires de vie scolaire (A.E.S.H.), Réseaux d'Aide, dans une perspective de sensibilisation, d'information et de contribution à la formation.
- du grand public, rassemblant les familles, les porteurs de troubles, les professionnels de santé, de la petite enfance....

Tous les "Entretiens du Pôle Langage" sont d'accès libre et gratuit dans la limite d'un effectif public qui permette une animation interactive. Il est donc important d'annoncer votre participation.

*Le Pôle Langage de la Communauté
Le Creusot-Montceau,
La Ligue de l'Enseignement
de Saône-et-Loire,
L'Inspection académique de
l'Education nationale,*

vous accueilleront avec plaisir aux

" Entretiens du Pôle Langage."

1^{er} semestre 2020

Grand Public



Du babillage au langage.

*Le Développement précoce
de la production de la parole.*

Mélanie Canault

Phonéticienne-Docteure en Sciences du Langage.
Maître de conférences à l'Institut des Sciences et
Techniques de la Réadaptation – Université Lyon 1

Mardi 17 mars 2020
à 18 h 00

Salle des Fêtes
64 route du Canal - Ecuisses.

Mme Canault viendra parler de la construction et du développement du langage oral chez l'enfant et particulièrement du lien entre les oralités verbales et alimentaires et fera le point sur les relations entre l'évolution oro-motrice et la diversification alimentaire.

Elle nous entretiendra de la prédictibilité du babillage sur le développement ultérieur du langage, de l'importance de l'interaction avec l'adulte et de la probabilité de l'échec scolaire des enfants auxquels on a adressé moins de mots avant l'entrée à l'école maternelle.

Elle abordera la question essentielle du lien entre les oralités verbales, langagières d'une part et alimentaires d'autre part.

*Avec nos remerciements,
pour son accueil gracieux, à la municipalité
d'Ecuisses..*

L'enfant dyspraxique.

*Mieux comprendre ce qu'est la dyspraxie pour
mieux accompagner l'enfant et l'élève.*

Valérie Grembi

Directrice du "Cartable fantastique"
Collaboratrice de **Caroline Huron**- Chercheuse en sciences
cognitives- Présidente du "Cartable fantastique"

Mercredi 8 avril 2020
à 18 h 00

Salle du Morambeau
Parc du Morambeau – Le Breuil.

Fille ou garçon, cet enfant est particulièrement maladroit, il gère mal l'espace, il a des difficultés à se vêtir, son écriture est de mauvaise qualité, il tient mal ses outils, il retrouve rarement ses affaires, il est lent en exécution, oublie les tâches multiples et/ou complexes, il a des relations difficiles avec les autres....

Comment repérer des troubles de dyspraxie....
Quelles conséquences cognitives ceux-ci peuvent-ils entraîner... alors qu'on sait que la dyspraxie ne met pas en cause le potentiel intellectuel...

Après cette introduction, on réfléchira avec Mme Grembi à des stratégies, des outils pour mieux aider cet enfant dyspraxique en classe et à la maison.

*Avec nos remerciements,
pour son accueil gracieux, à la municipalité
du Breuil..*

La dyscalculie de l'enfant.

*Une difficulté dans la construction et le traitement
du nombre, dans le calcul et la logicomathématique.*

Marie-Pascale Noël

Maître de Recherches au F.N.R.S. - Professeur à
l'Université de Psychologie et Sciences de l'Éducation
de Louvain - Unité de Cognition et Développement.

Mardi 5 mai 2020
à 18 h00

Salle de Conférences
Mairie - 250 rue Liberté – Sanvignes-les-Mines

Mme Noël viendra nous parler de la dyscalculie développementale, un trouble d'apprentissage aussi fréquent que la dyslexie qui renvoie à des difficultés de transcoding, d'acquisition des faits arithmétiques, des procédures de calcul écrit, et de la sémantique du nombre.

Elle évoquera trois hypothèses étiologiques : une possible contribution génétique, une hypothèse neurobiologique, une hypothèse cognitive soulignant des faiblesses de mémoire de travail et d'inhibition dans les difficultés des enfants dyscalculiques.

Elle abordera la question des acalculies acquises chez l'enfant et de la contribution importante de l'hémisphère gauche dans l'apparition des difficultés et proposera des outils diagnostiques et des pistes de remédiation.

*Avec nos remerciements,
pour son accueil gracieux, à la municipalité de
Sanvignes-les-Mines.*